

Принято на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 220
Протокол от « 31 » августа 2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детский сад № 220
Н.Ю. Евсикова

Введено в действие
приказом МОУ Детский сад № 220
от « 31 » августа 2023 г. № 63

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220).

1.2. Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовой базой:

- Законом «Об Образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- Приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- Уставом и локальными актами МОУ Детский сад № 220;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями действующего законодательства;

1.3. Положение устанавливает порядок организации деятельности групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, входящих в состав МОУ Детский сад № 220.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) создаются в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

1.5. В группы для детей с НОДА зачисляются дети, получившие заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и путевку.

1.6. В группах компенсирующей направленности для детей с НОДА обеспечиваются условия для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.7. Администрация МОУ Детский сад № 220 несет ответственность, согласно Закона РФ за жизнь и здоровье детей; за качество реализуемых услуг и выполнение функций, установленных Уставом.

1.8. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей, посещающих группу НОДА, регулируются родительским договором.

1.9. Контроль за деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляется Департаментом по образованию администрации Волгограда, Тракторозаводским ТУ ДОАВ, администрацией МОУ Детский сад № 220 в пределах их компетенции.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.1. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с НОДА МОУ Детский сад № 220 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация деятельности группы

3.1. Группы компенсирующей направленности формируется из детей 3-7 лет с медицинскими диагнозами: ДЦП, дисплазия тазобедренных суставов, плосковальгусная деформация стоп, артрогриппоз конечностей, гемипарез. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) и только с согласия родителей. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ГПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности
- договор с родителями
- свидетельство о рождении ребенка
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей)

3.2. Взаимоотношения между МОУ Детский сад № 220 и родителями или иными законными представителями ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, длительность пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

3.3. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности осуществляется в случае расторжения договора, одностороннего отказа от исполнения договора между МОУ Детский сад № 220 и родителями или иными законными представителями воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. Договор с родителями или иными законными представителями может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.4. МОУ Детский сад № 220 вправе отказаться в одностороннем порядке от исполнения договора полностью в следующих случаях:

– при возникновении медицинских показаний, препятствующих дальнейшему пребыванию воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности МОУ Детский сад № 220, подтвержденных медицинским заключением.

3.5. О расторжении договора, об одностороннем отказе от исполнения договора родители или иные законные представители детей письменно уведомляются МОУ Детский сад №220 не менее чем за 10 дней до даты расторжения договора.

3.6. Отчисление ребенка из группы компенсирующей направленности МОУ Детский сад № 220 оформляется приказом заведующего.

3.7. В группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата предельная наполняемость устанавливается для детей старше 3-х лет не более 8-ми детей.

3.8. Не подлежат приему в группу дети с первичной задержкой психического развития.

3.9. В случае выявленных (п.3.8) ПП консилиумом отклонений в развитии, не подлежащих коррекции в группе НОДА, ребенок представляется на ГПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.10. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся согласно расписанию образовательной деятельности, периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью психоречевого развития – не менее 3-х раз в неделю.

3.11. Продолжительность группового занятия для детей с НОДА:

- для детей 4-го жизни – не более 15мин.;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

3.12. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 – 10 минут.

3.13. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе определяется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе ФАОП ДО.

3.14. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе с НОДА несут родители (законные представители), учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели группы, администрация МОУ Детский сад № 220.

4. Сопровождение образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в учреждении осуществляется специалистами, прошедшими соответствующую подготовку по данному профилю.

4.2. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение данной группы с учётом дифференцированного подхода к детям. Оказывает непосредственную помощь воспитателям в организации предметно-развивающей среды, совместной индивидуальной деятельности, продуктивных видов деятельности. Организует методическую помощь специалистам в коррекционно-развивающей работе. Осуществляет контроль за деятельностью групп детей с НОДА. Контролирует систематическое обсуждение эффективности работы и организует работу ППк.

4.3. Учитель-дефектолог:

– организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей;

– проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся психических нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работы добивается полного или частичного устранения их.

– несет ответственность за коррекционно-развивающую работу в целом, проводит групповые и индивидуальные занятия.

4.4. Учитель-логопед отвечает за коррекционно-развивающую работу, проводит с детьми групповые, индивидуальные занятия, направленные на выполнение требований данной программы обучения и воспитания. Всесторонне изучает речь детей, оказывает методическую помощь воспитателям и родителям по преодолению речевых нарушений у детей.

4.5. Воспитатель проводит групповые занятия. Осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание обучения детей с учётом их индивидуальности, физических, психических и возрастных особенностей по согласованию с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Организуют совместную свободную деятельность детей.

4.6. Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляет педагог-психолог. Изучает особенности эмоционально-личностного и интеллектуально-познавательного развития детей. Проводит групповые, индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, развитие коммуникативных умений и адаптивных возможностей ребёнка. Взаимодействует с учителем-дефектологом, оказывает методическую помощь учителю-логопеду и воспитателю в коррекционных программах индивидуального развития. Участвует в работе ППк МОУ Детский сад № 220.

4.7. Музыкальный руководитель проводит коррекционные занятия по согласованию со специалистами, организует работу по музыкальному воспитанию детей с учётом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей в тесном контакте со специалистами, способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы на занятиях.

4.8. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

– проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

– подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

– оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

– регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

– ведение необходимой документации.

4.9. Работа педагогов с родителями (законными представителями).

4.10. Врачи, медицинская сестра.

Проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционной работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

5. Заключительные положения

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с НОДА распространяется Устав МОУ Детский сад № 220.

5.2. В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

5.3. Срок действия Положения: до замены новым.